الكتبات مظهر حضاري في حياة الأمم والشعوب ، وهي جزء من تاريخ البشرية وعامل هام في تطور المجتمع الانسائي • وعلى ملئ التاريخ كلمه لسم توجد الكتبات في أي بقعة من الارض الا وارتبطت بالتقدم والعضارة يصفة عامة ، وبالعلم والبعث بصفة خاصة • والكتبات قد تكون مكتبات وطنية ، او جامعية ، أو مدرسية ، أو هامة او متغصصة - وهدا النوم الاخير مسن الكتبات همو الذي يعتينا في عدم الدراسة + اذ بدا هــذا النوع مـن الكتبات يلقي يعض العناية في مجتمعنا العربي والاسلامي مسا يستنبع التعرف عليها وعلى خصائصها والغدمات التي تقدمها •



سيل حسب الله سهد الإدارة العامة _ الرياض _ المنكة

لمعة تاريغية :

يدأت قرء (الكتاب التفسعة في رسندس الدرن المؤدوب للقص كمكية تعقل المثال على مدال المؤدوب المؤدوب القص أو مجكلة تعقل ملمية - ولقد بدأت الكتاب التفسعة الارلى في أحضان الكتاب الجامعية من نشأت على منها موجوعات عامة بموضوع منها أو موعة محدود لرسط أساما بالجامعات مرحد الجرب المألها الثانية أسمية أمر المؤدوب مرحد الجرب المؤدوب المؤدوب مرحد المؤدوب المؤدوب

وقدا عشر آخر فهده الكتبة المصحة في أوائل الصحة الثاني سن القرن Decumentation Centre بمراكل الوشيق emily في دست المسابي في و مع تصحية بدينها إستمالها عبر الهذا المثاني أن بحسة المسابي لقيل في العالمة أن الكتب المصحة وأصاف الدولي قد خلا طوال العصد الثاني التفضي من المسابق التي ميكلان طبيعة مستطين ، ويعتشان من المسابق الكتبية المانة ، فإنافت عطوطها من وقت وقد تقالم الاستمار المراكبة والمنافقة المنافقة الكتبية المنافقة المناف للتمرق على مكان كل منهما في الاطار العام لجال المكتبات ، وكان هناك عدد كبير من المتخصصين يرون ان الترتيق سا هو الا مصطلح ادري يطلق علسي ترع من الكتبات يسمى في الجسانيد الأخر (الولايات المتحدة الامريكيسة) بالمكتبسات المتخصصة (10) .

ولي ادارا السيئات طبيب السركة القربات المستجد مركة القربات Information Center ولي القراب حال الكلمة المجدول المستجدة حيث الماركة المستجدة والمستجدة المستجدة والمستجدة المستجدة المست

ولي منذ القندية إلها بميزة المع جديد مع و ديرًا تعليما للطوماته.
المتعافزة المتعافزة

والمشهدة أتنا لا نبائب المراب اذا قلنا أن جذر للكتبات التفسعة ومراكز التوثيق ومراكز المفرمات أو تعليل المفاومات واحدة * وأن وجود الاختلاف بينها _ أن وجد منة خلاف _ حيوه مارض تاريخي أرى الى تسيئ تتانيب _ الانتقلاف في التسييات والمسلطات لا الانتقاف في الرطيقة والهدف ، كما بيرد تفسيله هند العديثة من تعريف الكتبة التفسعة *

مَا هِي الْكُتِيةَ الْتَخْصَصَةَ :

لا خلاف بين الكتبين في تحديد مفهوم المكتبة المامة أو المكتبة المدرسية ، أو المكتبة المدرسية ، أو المكتبة المتحدسة ، وأكسن الاسر يغتلف كثيرا بالنسبة المكتبة المتخمسة . Special Library وربما يكون ذلك راجما لأن لنظ Special لا يعمل معنى

واضا طبقا متبرزا • فاحدى الداني التي يصنايا مثا اللفظ (ن الكتبة عناصصة في فرض مين أو موشرع محد ، وطبى ذاتب يكن احتيار نكتية الكلية مكتبة متنصحة في موشرع مين ، كما يمكن احتيار الكتبة المدرسة مكتبة متضممة في فرض معدد • ومن هذا التطلق يمكن احتيار كل لكتبات مكتبات متخدمة بمورة أو يالمون

الذن مل التكد التصحة ؟ لما أولد تربية حديد للسكمة للتصحة في مسيدة سريفا مبيدة للسكمة للتصحة على سريفا مبيدة للسكمة للتصحة على مسيدة الشريف المساحة المبيدة المساحة المبيدة المبيدة المبيدة المبيدة المبيدة المبيدة المبيدة المبيدة المبيدة ، أو أي منشخة المردن و وكون منسية ، أو أي منشخة المردن و وكون منسية إلى المالية مسيدة ، أو أي منشخة المردن و وكون منسية إلى المالية مسيدة المردن والكون المسيدة بها المرابعة المبيدة المبي

وهذا الشريقات كما لا تؤدي الل منور داني للكمة التصده ، والمثلة لتضميح مري الكية التصديد . والمثلة التصديد . والكل المنطقة المنات التي سيد الله القد المدينة التراك التي المنات المنات التي المنات التي المنات المنا

فالغرض الأساسي للمكتبة المتخصصة حسو تزويت الباطين بالمؤسسة النسي تغدمها بكل المطومات المتطورة ويكل البحوث الجديدة في مجال تخصصها ، مع اهداد نظام لتخزين تلك المطرمات سواء كان ذلك بالنظم التطليدية أو بالنظم العديثة في الاجهزة الالكترونية · وذلك ليسهل الوسول الى أي منها بسرهة وسهولة عند طلبها. أو حتى قبل توقع طلبها ·

من المرود في طوم الادارة الصينة ان الاحتيامات الاسلمية الرابعة لا الاحتيامات الاسلمية الرابعة لا إلى المستقد المرابع المواجه المستقد المنابع المستقد المنابع المستوية المنابع بيشترية و « والذي يمكن أن تسبي مصد المستوية على المطرف على المطرف يرح يافين عليقة » يأمي و المرابعة الشعبة المرابعة المنابعة المرابعة الأولام المنابعة المرابعة المنابعة المنابعة المرابعة المنابعة المرابعة المنابعة المرابعة المنابعة المرابعة المنابعة المرابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المرابعة المنابعة ا

وتشرع الكتبات بيرم الفركات والإستات الصنامية والميمان الطبية والهن تلفظة ، كما تشرع أساليه والرمية يشرع المدمان الطلوبة بنها والامدان الرميو تصويفاً و حرفه لا يوميو الى تكتب القليات المتصمعة في يشخ مثانات براقاب ، ولأن سن الشروري بومر الافر والانت سن الشرور واللقات والمصاصات والمراجعة والمساورية والمراجعة والمراجعة المتوجعة في مثل المستعملة في حال المستعملة في المراجعة والمراجع والمراجع والمراجعة والمراجعة المتحمسة في حال

واللكتية - أي مكتبة - هي مجموعة من الكتب والمطبوعات والمؤاد الاطري ، خطط أنها يدقة ، واختيرت يعتالية ، ورنشدت يكنادة لتغايل استيابات القرارة أو الدارة أو البحث ليجمور مين " وعلى قبلة لك يمكن تشجيم التكتب طبيعة الملتاتية المؤادية المستورة بالكتبة -معيرين : الاول البحمور الذي تعدمه ، والثاني طبيعة للمتنبأت للرجورة بالكتبة -وطبيعي أن جمهور للكتبة هر الذي يعدد طبيعة منتباتها ، أي أن المبدأ الاول هو مطبعين المثل المعارفة التعارفة المثل المثارة التارة .

ولدل العربات السابع المكتبة المتصمعة يكن في كلمة و القدمة و والمدمة من البقدة في ميال المحددة في ميال المقددة في ميال المكتب والاستخدام محتب والمدمة في ميال كتب Special Service وتطبح المكتبات المناصعة و معتار من والمداد المباشرة في المرتبة في المرتبة في المرتبة في المرتبة من المكتبة في المرتبة في المرتبة من المكتبة في المرتبة المكتبة في المرتبة المكتبة في المرتبة المكتبة المكتبة

الفرق بين المكتبات المتفصصة ومراكز التوثيق :

كل العمل حاصة في الصحيبات والسيات حرف تعرف تهرف وقبق ودين (رضابه مبدأ الكتاب وما الا تعارف الحرف المعلى المسابقة بهر برافورو مولاً حسقلا له طبيعة العالمة - في دراحة في إرائل المسيبات بهر برافورو لم طبيعة العالمة - ويحاج السي فراحة عاصة - فيضا على مسلح التعارف الكلي ودات تعارف الكليم ، فان مسابق المواقع العالمة - فيضا على مسلح المتاب في المسابقة والمسابقة المعلوثة المعلوثة المسابقة والمسابقة والمسابقة المسابقة المسابقة

دول السيان حرف راجانات Manganathan الترقيق بأنه و الصليات التي ينطري عليها ترسير النادة التخصصين من الملزمات الحديثة الدقيقة ، ثم تقديم خدمات متضمسة شامة حربية كهم و (۱۲) و قيم الترفيق الى خسب عبالات مي : خدمات الترفيق - خدمات الدوليق ، الاستخلاص ، تسبق الريانات والدريسة ، اي انه در متخدم دن الاساد الرحاسة الترفية الدولية الدولي

ويرى تاويه في اوائل الستينات أيضا ه أنسه لا يسكن المفصل بين الكتبات والعرفيق على أساس أنهما مجالان مستقلان تعاماً ، لأن المفارق في مجال منطط المفترسات واسترجامها هو فارق في درجة التحليل الموضوعي ، وفي حجم وتوح المواد المفترنة ، و16) ،

ويمود والجنائاتان في موضع أخر فيقول أن التوثيق ما هو الاجزو من الكتبات وعلى ذلت فان القوانين العسمة النسي وضعها أملم الكتبسات تنطيق أيضا علمي التوثيق - وقد أماه صيافة عدد القوانين المعسمة من جديد مع أملال كلمة الوثيقة معلى الكتاب ، وبذلك أسبحت القوانين كما يلمي :

- ١ مه وليش للوثائق أن تستعمل ٠
- ۲ _ لکل فاریء متخصصی و ثباته ۰

- ٣ _ لكل وثيقة قارئها المتخصص "
 - أ _ حافظ على وقت القارئ، *
 - ه ـ مركز التوثيق هيئة ناسة .

ومعنى ذلك أن رانباناتان برى أن التوثيق حعل مكتبي يتعين بالتركيق على الاجتمام بالأفكسار والمطرحات العديثة ، والاجتمام بالوثائق المصفرة ، والاجتمام بالقاريء المتخمص اكثر من الاجتمام بالقاريء المام :

والان فالتوثيق تطور طبيعي للمكتبات ، وكلامما يستند الى فلسفة واحدة ، كما أيها يمثقان في الاعداف ــ وان كانت توجب بعض مظاهر الاهتماف في المراد فلستعملة في تعقيمي الاعداف وفي الاساليب والطرق المتيمة في توصيل الغدمات ، وكذلك في طبية المجمور المستغير من هذه القدمات ،

ول السبيعات بعدر احد اسافد الكتاب () أن مراكز القريق با من الا المستبعات بعدر احد اسافد الكتاب () أن مركز القريق به المن الموسية المستبعد أن السروة ، أن مركز القريق ، أد أن مركز القريق ، أد أن مركز القريق ، أد أن الكتاب التأسيف عند ، وفي ذلك بقران أن للكتاب المناسفة ، وفي ذلك بقران أن للكتاب الموسية عن القامل إطابية عن القران أن الكتاب (القران إن القران أن قريق من أن أوجه القران الموسية كالقران أنفل الموسية مناسفة القران الإطابة الموسية المواجهة والمواجهة المواجهة المواجهة والمواجهة المواجهة والمواجهة المواجهة المواجهة والمواجهة المواجهة والمواجهة المواجهة والمواجهة المواجهة على المواجهة المواجهة والمواجهة المواجهة والمواجهة المواجهة المواجة المواجهة المواجة المواجهة المواجهة المواجهة المواجهة المواجهة المواجهة المواجهة

نطعي من هذا كله التي أن الكتبة المتمسعة الورب ما عكون التي مركز التوثيق، وأن التوثيق كعلم ينتمي ألى علوم الكتبات - واللا كان لنا أن نضيع الهيئات المكتبية يترتيب تناولي حسب درجة السدق في تعليل الملومات، فأن ترتيبها يكون على النمو التالي : مركز التوثيق ، الكتبة المتعمسة ، الكتبة الجامعية ، الكتبة العامة .

مقتنيات الكتبة التخصصة :

تصطيح القرآن إلى معتبرات الكمية العصمة عندلك أو كربها اعتبالا المبدأ أو الكمات الأسلام : فري الكمات المبدأ المبدأ المبدأ المات والشرات والشرات والشرات والشرات المبدؤة المبدأ المبدؤة المبدؤة المبدأ المبدؤة المب

وقد مقدت العرب الطالبة الثانية الازيدار الكافي الدو هديمة من متعنيات اللكية التصديق الخالسية المسالية الموسولية المراحب المالية إلى كافات المناسبة المناسبة

والمفصر الأساسي الذي يجعل من الكنبة التفسصة حكية متيزة في متسابها هر حداثة هذه اللتجيات « الأنتاء النابة غير أن ماذه الكتاب وخصوصا في الهلاوال الطبية الرسمة الثانير والمركة - كريا ما عصح قدية متما يعين وقت خروجها للنشر - فقد يتقضي هامان بعد الوقت الذي إجريت في التجارب ، او قد تطهر نظيرة يجدية من قبل أن يتم الشعر على المسابق والتجاري - ويرتب على ذلك منا منطر الكتاب المستمسة عندت استسابات كيرا على المناري المرارية في الديران القرار الفلية ، أو بالرسال الامران كالمراتاج في محمد للقرن) أو القصاصات (في كمكة المصورة إلى محمد للقرن) أو القصاصات (في كمكة المصورة المراح كيير من الكبير من المساورة حرفات في يدارج رسيد أم والميان المساورة والمساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة أو المساورة أو المساورة المساورة أو المساورة أو المساورة أن المساورة ا

وتنهجة لذلك ــ وبصفــة عاصة ــ في التفصصات الكتولوجية نجد أن مادة التقرير هي التي تستأثر بالاعتمام الأكبر صـن للمتغلين بالبحرث لأنهــا الطريقة الكنيلة ينشر أحدث الاعمال في تخصص معين باسرع وقت ممكن ·

وشده غضر أساسي أخر يجعل من مثنيات الكليمة المنصصة بعبرها ممتميزة. وهر أن مثنياتها وغسانها للير ساحت المجهور في مطل الاجرال - وانسا هي مشصورة على العالمين في المؤسسة الأو ، فالسئولية الإلاسية مسي ماتان الكليمة المنصصة انتا كان تجاه المؤسسة التي تنبيعا - وسالم لكن سياسة المؤسسة الأم تنمو متحمى الدلالات العاسة فان المليل سن مجموعات المكتبات المتاسسة يباح

و هذاك مطوطة الطريق تقدين بمجدوطت أي مكتبية مقطعة ، وهمين المتعادة على المجدول المتعادة بالمراجع أن والمراجع المتعادة على مقادية بالمتعادة بالمراجع أن المتعادة المت

ويحقق بالد من هذا الدلالتات من طريق القطات الهوسة على المجلسات المستحدة الامريكية . الكتبسات التنصصة : جمعية الكتبات الموسية في الولايات المتحدة الامريكية . والجمعية الامريكية لكتبات القانون --- الى : « والواقع أن العمينية الرئيسية عند كثير من المسائلة المها ترجيهات في مرسمة كثير منا المسائل في المراسخة الوفروسية . لاقامة المسائلات فلمسية ورتبيات في رسمية كثير دات تقدم المسكمة المتفصصة مستشيانها التصدود " فالهدف هر الصدرل طبي مشيري با أدبي مبين ميريم ، أدر في المنه الاستجاه الصديل في سيطين المنافقة من الدولات ، فالمطربات مطاورة اليوم بل أماة الهها - ودائمة لا تكون هناك فسحة من الرقات ، فالمطربات مطاورة اليوم بل والأو ادد والاستجاها المنافقة بلا المنافقة المنا

تنظيم القتنيات

یا کان حصر الکیای التصحیح ماده سا یکرن مصدودا و فان مطبح اشتیار القشیات ، و ضرورة عاسایتها (مهبور الکتابی التقسس تعد من الوسایت الی یجب آن بهتم بها لکتین ، و معلی داسای بچب آن تکون محموحة الکتین منتقاه یکل منایه ، و مشارت یکل دلا - والا نسمج یان تکون الکتیه شکانا یکلی فیم یکل ما لا

وتنظيم هذه المنتنيات يعتمد على ركائر فنية ثلاثة هي قواهد للفهرسة وخطة للتصنيف ، وقائمة لرؤوس الموضوعات ، وهي ركائر لا يمكن لأي مكنية أن تعمل أو أن تقوم بتنظيم مجموعتها بدونها -

اللغيرس هر مقاع الكلية ، ولا يمكن كل مكبة كرود أل مسيور أل تطهير أل تقدم مسابها أن كلية و طوالية ودن أن تحدد أن الكل على فيرس مسابه - وذانا كانت وطيفة الكلية عي امداد القاربين بهائراد أنهي يطابها من يقدمها ، قان القهرس الكلية - ومع أن مناف السابق المناف الوطن والمرافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الكلية والمنافق الكليسية لا التعليمية المنافق الكليسية لا التعليمية المنافق الكليسية لا التعليمية المنافقية في الكليسية لا التعليمية المنافقية في الكليسية لا التعليمية المنافقية في الكليسية لا التعليمية والانتظامية بالمنافقية في الكليسية لا التعليمية والإنكار الكليسية لا إلا القيمية الإنكار الكليسية لا التعليمية والإنكار الكليسية لا إلا الكليسية لا إلا الكليسية لان الكليسية لا إلا الكليسية لا إلى الكليسة لا إلى الكليسية لا إلى الكليسية لا إلى الكليسية لا إلى الكليسة لا إلى الكليسية للكليسة لا إلى الكليسية لا إلى الكليسية لا إلى الكليسية للكليسة لا إلى الكليسية لا إلى الكليسية لا إلى الكليسية لا إلى الكليسية للكليسة لا إلى الكليسية لا إلى الكليسية للكليسة للكليسة للكليسة للكليسة للكليسة لا إلى الكليسية للكليسة لا إلى الكليسية للكليسة للكليسة للكليسة للكليسة للكليسية للكليسة للكليسية للكليسة للكليس وسكن النهرس أي سمم الراسا أخري مشوعة كديرة ترامي الثورة والشعف في حجوها الكتياء والتشقق من أسلما الألياس بهميا الذي يورنا بين " هذا إلالات وتعارة الكتب بالترب على التياناتها علاقاً با عن في ترة بدينة " هما الإلالات إلى وظائمة الرئيسية كومياً لنسبة الالترجاع - أو لتصبيه مكان دول بينية أو معموماً من المتالجات الرئيسية كومياً الإلالات المتالجات المتالج

ويتبقى الفهرس - طاحة في الكتبات للتصمية التي يتمامل مع مستقيمين ذوي كمانة دائمة في المستده ودي مدرة بالمستقال الكتباءة، أي يكون اذا بمبيره بالقد كملة يحري كل ما يترقع مد من مسقومات من المراد للمقومة بالكتبة - ووذك حتى مستطيع الماسات إلى بعد من طريقة الماؤة التي يربعه المستقد و دعن لا تنتبرس المراد المستقدية أو تعدامل المستقدي منا كثير المن يجواد المباهدة المستقدية .

ولكي يكون القهرس أداة فعالة في أيدي رواد الكتبة التخصصة لا بد أن يتمع في أعداده تشين محكم لفواعد المهرسة الوصفية والمداخل ــ يلترم بهما العاملون في مجال الفهرسة باستمرار *

ويعتر الصحيفة المن العمل الساور الله الم وهذا المناس المشارية الي وجهع سيان الاقتراط المشارية المناس المشارية المناس المشارية على المناس المشارية المناس المشارية المناس المشارية المناس المناس المناسبة المناس المناس المناس المناس المناسبة المناسبة المناس المناسبة المناسبة

دي هذا المجارية لدكتر Wickery ركز متفاقات الدستين من الكياب التصمية المن المراكز المتحدم المن المراكز المدتر من الكياب (المستر من الكياب (المستر من الله المستر من الكياب (المستر من الله المستر من الله المراكز المستر المستر

طمات الكتبة المتغصصة :

لمل من أمم الفدمات التي تضمها للكتابة التنصيحة • هدمة المراحم • الا تكرس في أو اتنا الحراب ما يكرس فيا في الكتبابة الاجرى • الان معنها الاول مو توليد وقت الماحتين • وعلى الحال على تعلقها • ومن ثم قانها توجه كما الكانبانها في التي تسمى الكتابة انتصصحة ألى تعلقها • ومن ثم قانها توجه كما الكانبانها في تعتبق الكتر في من البناني في النابي الانها

رالأستة التي ترد للمكتبة تعرارح بين الأستئة التي يمكن اجابتها حريها . والأستئة التي تحتاج لوقت طويل لديون الخس الراجع والمسادر الاجداد الاجابات عليها • وكبر من الكتبات التحصيمة تحتط اليهبا بعلمه عن المياد ومساعد من مكتبا بعيث شرف اعتمامات وقصصه ، فتصده بما يستجد لديها من مطرمات من مكتبا بعيد شرف اعتمامات وقصصه ، فتصده بما يستجد لديها من مطرمات وقتر اعارا داخليات ويسير الاداد سه التي أقسى مد سكل ـ الهدد الاساس من المعول في السلط السيات وكون بدسونات تر تطبيعيا - مين برك لا الا يد من أن رواي النشخ مساسح السياح الدسيد قدر الاكان أرسي جال الادارات وحداثاً الراجع بمناح السياح وي في من الكفرات الدائلة بالتراوية والاعتراض ودمائلة على معرات الرسيس الاساسة المنافقة المنافقة المائلة والمنافقة المائلة والمنافقة المنافقة المنافقة

وس لعدمات التي سمير بها المكتمات المتعصصة عن عيرها س المكتبات اعلام الباعثين في المؤسسة الأم عن كل جديد وصل الكتبة مما قد يهمهم في مجال تحصصهم." فان حجم المطبوعات التقديدية _ حاصة في العلوم والتكولوجيا _ قد راد في الربع الرن الاجير الى حد لم يعد مصه من ممكن للباحث الملسني أو رجيل الادارة أن يستمرض بطريقة منهجية ستظمة الطيوعات الكثيرة البي نشنس معي معلومات يمكن ان يليد منها ، ويقرص هد عرقت عنى بكتى لكنة بتعصصة أن يصبح نظاما لاسمراص عطبوعات لعديثه بمجرد ورودها ، واحتيار عمومات المناسبة لبرنامج مشاط لمؤسسة الأم ، والمطوى هيده العدمة على مريسج من العمديات التي تشمل اختيار المعومات المناسبه من الدوريات والشرات والمقارير والمستحصات وغيرها من مصادر معدومات ، ثم اعداد ما يناسب كل باحث منها ، و لتأكد من أبه قد أطلع عليها أو تمرف على وجودها ، وهو ما يمرف الان يعدمة الت الاختفائي للمعطومات Selective Dessimenation of Information of مي لكتبات بتخصصة في أوريب والولايات التحدة الامريكية لكثروسا عن مريق مراصد وبسوك لعلومات ودلك بأن يعس لكل باحث مسات Profiles معينة تعابل هتماماته ودماياجانه - هذه السمات لكون على هيئة مواصعات بحديث Discribtors يتم معابلتها باشراسة معملة محران بهما المحلات الجديدة لأحد مراسد المعودات Data Bases التي يهم الاشاح المكري الستحمص يه ... أحد النحاث • فتكرن تتبجة هذه المثايلة قائمة ببديوجر فية على هيئة الطاقات مطبوعة تحوي معدومات سليوجرافية كامعة وريما مستخلصات عن الجواد البديدة التر تمثل احتياجات واهتمامات الباحث ا

ويرتيط بدوسوخ الت الانتقائي للمعلومات موسوخ أخر تهتم به الكتباث المتحصصة ومنو موشوخ الاستخلاص و والمستخلص لميس بجنبرد تلخيص لمحتويات البحث أثر الخالة ، وإننا هو معن أسيل يتم الياؤة من وجهت قطر بسبة لتحقيق همت مين ، ويضر دلك أنا السبب في نكرار المتحكس البطن الراسد الآخر من در و ادساء ، وعرم مستخدات في أكثر من مكان واحده ؛ ("") ، ومن عما يجود المتراك الكتاب التحصيما في دوريات الإستخلاس النبي تعمل في بجال تخصيصها من قال بجس الكتاب المتحصمات في دوراك الرئيل مات مستخداتها بمستهداتها بمسها ، يعهد تقور دونة نظر مبية تعمن الكبة للسلونيا بنا يتناسب مع أعداد الكتبة الأم و

ولي معادل الحساسات در المسرا أم الكلمات التحصية 27 تقدم بطبها على معرف تصويه على المسرفة المسرفة المن في بحق المستقدما أمر تقابض المسرفة المستقدم المالة المستقدما أمرة المستقدما أمرة المستقدما أمرة المستقدمات المستقدمات

مكتبي الكتبة المتقصصة :

تصد الكرمة المناصم م سرير أمراح الكرمات الكرمة الفريدة المي تعديد الله وتعديد أمراح المياس الكرمة المرحمة المي تعديد رب تم يجانب سرير تم يجانب سرير المرحمة الكرمة المرحمة ال

أحت الخير ذلك أن تعترته مل أداء مصله يكماه و برحة يهم أن تستده هي الاختراء ما أن جسته هي الاختراء ما أن جائز م والاختراء على اللم والمع بمحتلك طروح المترقة ، مع تعليم على سنوى ما أن يع المتحالة على تعليل الساعة التنسخية على تعليل المتحالة التي المتحالة (٢٦) أ

وحتم سطرانية أجير الكمنة التصمية في اداره تكنته أكبر من مستم لي لولية الذي يعد في الكشات الأكانيية أو النامة ، يجرأ ان الكشات المصمية لي ال ان كربن معيرة ، ويدن طبيا في المالة عكين واحد قد ينتشين وقد لا يستمين يعطى الوطنين الكانيين ، وأي مكتبي يعد نسبة في هذا الوطنية لا يد له أن يتحمل مسئولة الدارة و وقائل والرطنين في مكتبية ، يجراز مسئوليات الصية الماسة المالانيات والنظيم والمسات :

وأول هوم الادارة في الكتبات التسمسة عني أن تسمي بيانيا منظم المباوية الادرية المسول بها في الكتبات اللماءة والأكانيية - بين الكتباء المنصصة يميم الم يكون معلياً في التيانات - فاذا كانسيات وقدرات تسهم في تحقيق المدان المراسسة الأم، فلا باس بها - سواه كانت تمثل عظرية عليمة في الادارة أم لا - أما اذا كانت لا تسامد على تحقيق أهمان المراسسة ، فلا فيصة أنها ، ويهيب سلما والمالية ،

وثاني هموم الادارة في الكتبات المتحصصة شدورة انشاء ملاقات هامة سليمة مع والاراد الحليا الخارائية الي إيكنك متحصصة لا يخولد كاليف لسوم العظف معين مدى تحدادة الكتبي في اداء همله الموط به ١٠ اد ان كل وصدة من وحداث المؤسسة تتنافس مع الوحداث الاسرى من اصل العصول على الاحتدادات المائية ، وإلكان المسالح في المن والمؤشفين *** ومن ما تعنيق المثلاث العامة خرورة حسية إلى الوكنة . تتحسمة * قلا الم يدمو المستقران في الأرسة الأو ينا يؤدم به أسها السوات ، فلن في يصدروا فلندانه برموا المستقدات التي تعام بها لكنية في سال السوات ، فلن يها مستقد ما المراكز المثل المن المستقدات المنافقة على المنافقة المن

أما المسايات المائية فدومردة في كل مكتبة مهما كال حصيها ، وطني الكتبي الن يوقو على المرابط المداولة وطني المكتبي الن يوقو على مشترك المكتبي المساولة المكتبية المساولة الناوية على المشترك المكتبية المساولة الناوية المكتبية المساولة المكتبية المساولة المكتبية المساولة المكتبية المساولة المكتبية المكتبية من المكتبية من المكتبية من المكتبية من المكتبرة من المكتبرة من المكتبرة من المكتبرة من المكتبرة من المكتبرة التي يعتبر من المكتبرة المتبية المكتبرة من المكتبرة المتبية المكتبرة من المكتبرة من المكتبرة المكتبرة المتبية المكتبرة من المكتبرة المكتبرة المتبية المكتبرة ا

لهما الاجراز مجمعة نكرة ما حدق أن تكرية من أن تعام الكتية المتسمعة يصنعه الى حد كبير على يهارة المسئول ميا " ورحم دلك أنان الاهتمام دنيا يحسب على أعمال وورجبات الكتية المتسمسية في عد وات وأحسال المجمعية المهابة - انا المتيار المسئولين هنها وتعليمهم وتعربهم فلم يحطد الا ماهتمام مشيل خلال لمقدين

ومي الأنطقة التي لا توقيد إنها ... عاملة إن الكتابة المستعمد بالرابرات التصديم البرابرية ... (سواسط من يترون ا التصديم الاسرية السياس المستعمد المستعمد التي المرابر من أن سددت تعيين المثال مؤلام. التوفيد إن الانتخاب اللمستعمد المستعمد إن المستهمات واستينات ما الارابراء التوفيد إن الارابراء المستعمد التوفيد المستعمد التوفيد و المستعمد التوفيد إن الارابراء المنافر من 141 م 141 من المرابرية التوفيد من الارابراء التوفيد من الارابراء التوفيد من المرابرية التوفيد من الارابراء التوفيد من المرابرية التوفيد من الارابراء الارابراء التوفيد من الارابراء التوفيد من المرابرية التوفيد من الارابراء التوفيد من المرابرية الارابراء التوفيد من الارابراء التوفيد من الارابراء الارابراء التوفيد من الارابراء التوفيد من الارابراء الارابراء التوفيد من الارابراء الارابراء التوفيد من الارابراء الارابراء الارابراء التوفيد من الارابراء الارابر . 1434 ، ثم الى 17 / في صام 1474 م • يعدث هذا في الوقت السابي ارتقع فيه تصيب الكتات المدرسية من الحريجين من 77 / الى 75 / في نسس الوقت السابق •

وهذا أن قال طل على يم أحسا إبدأ على من الكتبين من اللد في معائل التكليف الإنجازة أو السل اللهي دين الكتابة الإنجازة أو السل اللهي دين المعائلة اللهي دين المعائلة اللهي دين المعائلة الإنجازة أو المعائلة المعائل

وكتبيل الذاق اسطر أساء الكتاب الاصححة للقيام برامج «دينية الصدير الدورية المديرة الدورية المديرة الدورية الدورة الدورية والمداولية من مده الرامج بالتحادث من الدورية أما المدينة الماسة والمدينة الماسة والمدينة الموادن الدورية أما الدورية الماسة ومنها فيها الدورية الماسة والمدينة الموادنة الدورية الموادنة الدورية الموادنة الدورية الدورية الدورية والمدادنة الدورية الموادنة الدورية الموادنة الدورية الموادنة والمدادنة المدينة المحادثة الدورية المحادثة الدورية الموادنة الدورية الموادنة الدورية الموادنة الدورية الموادنة الماسة الكتبين القليدين على تقيم طبيعة هذه المسادنة للدورية والميادات الكتبين القليدين على تقيم طبيعة هذه المسادنة للدورية الماسة الكتبين المسادنة للدورية الماسة الكتبين المسادنة للدورية الماسة الكتبين المسادنة للدورية الماسة الدورية الماسة الدورية الماسة الدورية الماسة الدورية المسادنة الدورية الماسة الدورية الماسة الدورية المسادنة الدورية الدورية الدورية المسادنة الدورية المسادنة الدورية المسادنة الدورية المسادنة الدورية المسادنة الدورية الد

وهداك المسابق فاست من تولمات جميدة الكسبات التجميدة الابريكية (الحداد) بالدير كون يكون (الحداد) بالدير كان سوف يكون المادات التي المعادمات في المادات التي المادات التي المادات التي المادات المادات الله المادات الدين مكتبة متحمدة ، وادسيني معادمات في المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين و وسن تربين أمين الكتبة الشخصية واحسالي التي المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات المادات المادات المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات الدين المادات المادا

والطبيقة أن انداد هذا الكثيرة المحسن بعيث يكون مثل ستوي طال في بيال تحسيم الكتبة حراء كان البرترد أم الاقتصاد أم اقال والمهارة - - - وغير مستوى ما أن أم طرح الكتبات والتروية ، و وميث يكون ملسا النانا كاليسا بأسران الاقراد والدلات لمانا - ويكون على شد كيير سن الدكان درجة الاجتماعية وبما السيورة السيورة المانات ويكون المراحض بليت والبرتسان من المراحض المنانا المنانا المنانا المنانا والمنانا ويموادا فاقاة يهب أن تشته لها من الأن وتعني في منا الأن وتعني في منا الأن وتعني في منا المنانات منانا خدما المنانات ويردا فاقة يهب أن تشته لها من الأن وتعني في منا المنانات المناتات المناتات المنانات المنانات المنانات المناتات المناتات المنانات المناتات المنانات المنانات المنانات المناتات المنانات المنانات المنانات المناتات المنانات الاسانات المنانات المنانات

cated, or, on the IDSS illument and contribution that the edge of such relative that the edge of the





بدر ، احمد - الكتبات المتقصصة ، ادارتها وتنظيمها وخدماتها - تأليف
 تحمد بدر وحشمت معمد على قاسم - الكويت ، وكالة المطبوعات ، 14۷۲

٧ - حسبالله ، سيد - مكتبات البترول في المشكة العربية المسعودية وامكانات الثماون الفني بينها ، رسالة ماجستير - القاهرة ، كلية الأداب ... جاهمة القاهرة ، ١٩٧٥ م -

الم و قاسم ، حشمت محمد ملسي ، التوليق الطمسي ودوره في خدمة البحث في الجمهورية العوبية المتحدة ، وسائسة ماجستير ، القاهرة ، كلية الإداب ... مامعة القاهدة ، (1941 م »

 الهجرس ، سبد محمد ، التوثيق ودراسته في علموم الكتيسات ، الثقافة العربية ، المدد الثاني - ١٩٧٤ م ،

Bird, J. The Organization of Reference Work in a Special _ 6 Library. Unesco Bulletin for Libraries Vol. 14, No. 1 (Jan. -Feb. 1960).

Bradford, S.C. Documentation, 2nd ed London, Grosby Lock- ... 9, wood. 1953.

Goals for 1970 Special Libraries. 54 (April 1963) P 215, 216 _ v

Jackson, Eugene B Special Libraries. Library Trends 10 _ A

Jackson, Eugene B. Towards Information Centers Special _ 4

Kruzas, Antony T. Business and Industrial Libraries in the ... 1 ... United States 1820 - 1940. New York, Special Libraries Association, 1965.

Kruzzs, Antony T. Directory of Special Libraries and Information Centers. Detoroit. Gale Research Co. 1963.

Kruzas, Antony T. Directory of Special Libraries and Information Centers. 2nd. ed. Detoroit, Gale Research Co., 1968.

Manley, Marian. The Special Library Profession and what it ___17 offers; a general Survey. Special Libraries, 29 (July - August 1938).

Mitchill, Alma Clarvoe. The Company Library; A Tool of __ 92 Management. Public Utilities Fortnightly, Vol. XLVI, (Sept. 14). 1850.

Rangansthan, S.R. What Documentation. In: Ranganathan, _ 1¢ S.R. (ed.) Documentation and its Facets. London, Asia Publishing House, 1963.

Rees, Alan. Broadening the Spectrum. In : Linderman, Winif- __ 14 red B. (ed.) The Present Status and Future Prespects of Reference Information Service. Chicago, A.L.A., 1967.

Rees, Alan. Librarians and Information. Centers. College and _ 1V Research Libraries. 25 (May 1964).

Shera, Jesse H. Special Librarianship and Documentations _ 1A Library Trends. 1952.

Toube, Mortimer. Documentation, Information Retrieval and _ 14 other new Techniques Library Quarterly. (Jan. 1961).

Towner, Isabel L. Directory of Special Libraries. New York, _ y. Special Libraries Association, 1953.

Vickery, B.C. The U.D.C. and Technical Information Indexing. _ 71 Unesco Bulletin for Libraries. Vol. 15, No. 3. (May - June 1961)

Waldron, Helen J. The Business of Running a Special Library. _ yy Special Libraries. 62 (Feb. 1971).

Williams, Joel. (ed.) Library Statistics: A Handbook of _ YY Concepts, Difinitions and Termonology. Chicago, A.L.A., 1986.

Woods, Bill M. Two Decisive Decades : The Special Library = Y£ Concept of Service. American Libraries (July - Aug.) 1972.



يو افثار

Kruzas, Antony T. Bussiness and Industrial Libraries in the United	
States 1820 - 9140. New York, Special Libraries Association, 1985. P. 116.	(1)
Towner, Izabel L. Directory of Special Libraries. New York, Special	(1)
Libraries Association, 1953.	.,
Kruzas, Antony T. Directory of Special Libraries and Information	m
Centers, Detoroit, Gale Research Co. 1963.	
Kruzas, Antony T. Directory of Special Libraries and Information	765

Shers, Jesse H. Special Librarianship and Documentation. Lirary Trends. (1952. P. 189.

Centers, 2nd ed. Detoroit, Gale Research Co. 1958.

Rees, Alan, Librarians and Information Centers. College and Research Libraries, 25 (May 1864), P. 201.

Jackson, Eugene B. Towards Information Centers. Special Libraries. 62 (May - June 1971). P. 238 - 241.

Rees, Alan. Broadening the Spectrum. In ; Linderman, Winifred B. (4) (ed.). The Present Status and Future Prospects of Reference Information Service, Chicago, A.L.A., 1967. PP. 57 - 65.

Manley, Marian. The Special Library Profession and what it Offers; A General Survey. Special Libraries, 22. (July - Aug. 1938). PP. 181-188.

Williams, Joel. (ed.) Library Statistics: A Handbook of Concepts, (1-2) Definitions and Termonology. Chicago, A.L.A., 1986.

Waldron, Helen J. The Business of Bunning a special Library. Special Libraries. 62 (Fab. 1971) PP. 63 - 70.

Brudford, S.C. Documentation, 2nd ed. London, Grosby, Lockwood, (17) 1952, P. 46.

Ranganathan, S.R. What Documentation. In : Hanganathan, S.R. (ed.) Documentation and its Facis. London, Asia Publishing House, 1963. PP. 43 - 46.

Taube, Mortimer, Documentation, Information Retrieval and Other (16) New Techniques, Library Quarterly. (Jan. 1861), P. 81.

 (10) الهجرسي • سعد محمد • الترايق وغراسته في مقوم الكليات • القضاطة العربية • المعم الملافي • ١٩٧٤ • ص ١٩٥٢ •

Woods, Bill M. Two Decisive Decades : The Special Library Concept of Service. American Libraries. (July - Aug.) 1972.

Waldron, Helen J. The Susiness of Running a Special Library. Special Libraries. 62. (Feb. 1971). P. 65.

Vickery, B.C. The U.D.C. and Technical Information Indexing. Unesco Bulletin for Libraries, Vol. 15 No. 3. (May - June 1981) P. 126.

Bird, J. The Organization of Reference work in a Special Library.

(14)
Unesco Bulletin for Libraries. Vol. 14, No. 1. (Jan. - Feb. 1960) P. 6.

 (٣٠) قاسم ، مشمت معمد ملي ، التوثيق العلمي ودوره في طدعة اليسب في الهمهورية العربية المتعدة ، وسالة عاجستير ، القاهرة ، كلية الإداب ، جامعة القاهرة ، ١٩٧٦ من ١٩٧٨ ،

(۲۱) لمزید من التفاصیل من تنظیم وخدمات المائلیة التفصیصة ، انظی :
 پدر ، أحمد - المكتبات التفصیصة ، ادارتها وتنظیمها وخدماتها ، ثالیف احبد پدر وحشیت

مسند ملى قاسم - الكورت , وكالة المشيومات ، ١٩٧٣ -حسب الله سيد - مكتبات البترول في المسكة العربية السعودية وامكانات النماون الخطني بيفها - رسالة ماسستد - الثامة ، كلية الإدار .. جامية القامرة ، ١٩٧٥ -

Mitchill, Alma Clarvoe, The Company Library; A Tool of Management.
Public Utilities Fortnightly, Vol. XLVI, (Sept. 14) 1950, FP. 257 - 364.

Goals for 1970. Special Libraries. 54. (April 1963) P. 215, 216.

Jackson, Engene B. Special Libraries. Library Trends, 10. (October (Y6) 1961). P. 209 - 222.